

## Grade do curso "Acessibilidade e Inclusão: Capacitação para a Magistratura Eleitoral"

### ETAPA 1 (5 horas) .....

Etapa	1. UMA PERSPECTIVA ATUAL SOBRE A INCLUSÃO
	<p>Competências de referência:</p> <p>Evitar práticas capacitistas e os diversos tipos de barreiras que impedem a participação plena da pessoa com deficiência na vida pública e política, comparando modelos de compreensão da deficiência.</p>
	<p>Objetivo específico:</p> <p>Analisar situações que indicam barreiras atitudinais que impedem a promoção de uma cultura anticapacitista.</p>
	<p>Conteúdo:</p> <p>Conceito de pessoa com deficiência e a diversidade na deficiência;</p> <p>Impedimentos de natureza física, mental, intelectual e sensorial, em interação com as diversas barreiras;</p> <p>Sensibilização para barreiras atitudinais, construção de uma cultura anticapacitista e uso de linguagem inclusiva.</p>



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (vídeoaula)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de pessoa com deficiência e a diversidade na deficiência;</li><li>• Os impedimentos de natureza física, mental, intelectual e sensorial, em interação com as diversas barreiras que impedem ou dificultam a plena participação da pessoa na vida pública e política, e compreensão da deficiência na perspectiva de diversos modelos (médico, social e biopsicossocial);</li><li>• Sensibilização para barreiras atitudinais e cuidados de linguagem.</li></ul>	1 hora
Formato da aula assíncrona: exposição com abordagem combinando teoria e o contexto da atuação jurisdicional, incentivando o diálogo e a reflexão crítica sobre como combater barreiras atitudinais.		

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (vídeoaula)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evolução histórica dos direitos da pessoa com deficiência;</li><li>• Conceito político de deficiência;</li><li>• Superação do capacitismo institucional;</li><li>• Aplicação no exercício dos direitos eleitorais;</li><li>• Prática jurisdicional inclusiva.</li></ul>	1 hora
Formato da aula assíncrona: exposição tratando sobre as práticas de inclusão no exercício da jurisdição e a importância do uso da linguagem simples.		



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (vídeoaula)	<ul style="list-style-type: none"><li>A inclusão das pessoas com deficiência e a concretização dos valores constitucionais</li></ul>	30 min

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (vídeoaula)	<ul style="list-style-type: none"><li>Tecnologias assistivas e a atuação da Justiça Eleitoral;</li><li>Acessibilidade nos sistemas processuais e administrativos;</li><li>Acessibilidade em todo uso de imagem ou de peças processuais.</li></ul>	15 min

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (material escrito)	Leitura da <u>CARTA DE BRASÍLIA</u>	10 min



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Material Complementar	Pílulas de boas práticas: apresentação de projetos de acessibilidade e inclusão desenvolvidos por diversos tribunais.	35 min

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Assíncrona (Fórum de discussão)	Atividade conduzida por tutoria (atividade escrita).	1 hora

## ETAPA 2 (5 horas) .....

Etapa	2. SISTEMA NORMATIVO RELATIVO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA
	<p>Competências de referência:</p> <p>Aplicar normativas de acessibilidade e inclusão no processo eleitoral, com ênfase nas diretrizes nacionais e internacionais;</p> <p>Aplicar, de forma sistemática, as normas sobre pessoas com deficiência, sob o paradigma da Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência e da Lei Brasileira de Inclusão.</p>
	<p>Objetivo específico:</p> <p>Aplicar as normativas nacionais e internacionais relacionadas aos direitos das pessoas com deficiência no contexto eleitoral.</p>
	<p>Conteúdo:</p> <p>Convenção Internacional da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo;</p> <p>Direitos políticos e Capacidade Civil na Constituição de 1988 e na Lei Brasileira de Inclusão;</p> <p>Resolução nº 401/2021 do Conselho Nacional de Justiça;</p> <p>Resoluções do Tribunal Superior Eleitoral aplicáveis aos direitos da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida;</p> <p>Capacidade civil e política na Convenção da ONU e na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015).</p>



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (escrito)	Leituras de artigos acadêmicos e trechos das normativas internacionais e nacionais relacionadas à acessibilidade e direitos políticos	1 hora
MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Síncrono (aula online)	<p>Sistema normativo relativo à pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convenção Internacional da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, promulgada pelo Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009;</li><li>• Direitos Políticos e Capacidade Civil na Constituição de 1988 e na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015);</li><li>• Resolução nº 401/2021 do Conselho Nacional de Justiça;</li><li>• Resoluções do Tribunal Superior Eleitoral aplicáveis aos direitos da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida;</li><li>• Capacidade civil e política na perspectiva da Convenção Internacional da ONU e da Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e desenvolvimento político inclusivo.</li></ul>	2 horas
Atividade assíncrona: os participantes, em plataforma, serão orientados a realizar leituras de artigos acadêmicos e trechos das normativas internacionais e nacionais relacionadas à acessibilidade e direitos políticos. Atividade síncrona: depois, em aula online com especialistas, deverão dialogar com docentes fazendo perguntas que ajudem a compreender como aplicar esses textos na prática.		



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Assíncrona (estudo de caso)	Atividade conduzida por tutoria	1 hora e 30 min

## ETAPA 3 (5 horas) .....

Etapa	3. ATUAÇÃO JURISDICIONAL NA FUNÇÃO ELEITORAL
	<p>Fiscalizar o conteúdo de propagandas eleitorais, combatendo discursos de ódio e desinformação que atingem pessoas com deficiência;</p> <p>Julgar situações complexas relacionadas ao sufrágio, ao registro de candidatura de pessoas com deficiência e à fiscalização da propaganda eleitoral, com abordagem multiprofissional.</p>
	<p>Objetivo específico:</p> <p>Propor soluções para litígios eleitorais com foco nos direitos das pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.</p>
	<p>Conteúdo:</p> <p>Litigiosidade eleitoral com recorte em questões relacionadas a pessoas com deficiência e o processo eleitoral;</p> <p>Jurisprudência Eleitoral e direitos políticos das pessoas com deficiência;</p> <p>Direito Eleitoral Antidiscriminatório, desinformação e discurso de ódio.</p>



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono (Material escrito)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Litigiosidade eleitoral com recorte em questões relacionadas a pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida e o processo eleitoral;</li><li>• Jurisprudência Eleitoral e direitos políticos das pessoas com deficiência;</li><li>• Direito Eleitoral Antidiscriminatório, desinformação e discurso de ódio envolvendo pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.</li></ul>	1 hora

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono	Construção de cultura institucional anticapacitista	30 min



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Síncrono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Litigiosidade eleitoral com recorte em questões relacionadas a pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida e o processo eleitoral;</li><li>• Jurisprudência Eleitoral e direitos políticos das pessoas com deficiência;</li><li>• Direito Eleitoral Antidiscriminatório, desinformação e discurso de ódio envolvendo pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.</li></ul>	2 horas
<p>Mesa-redonda com especialistas: um painel, com especialistas em Direito Eleitoral e em acessibilidade, discutirá os principais desafios enfrentados na jurisdição de litígios eleitorais envolvendo pessoas com deficiência. Os participantes poderão interagir com perguntas, fomentando uma visão crítica e interdisciplinar.</p>		

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Assíncrona (estudo de caso)	Atividade conduzida por tutoria.	1 hora e 30 min

## ETAPA 4 (10 horas) .....

Etapa	4. ATUAÇÃO ADMINISTRATIVA DA FUNÇÃO ELEITORAL
<p>Atuar com base nas diretrizes de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência instituídas pelo TSE e pelo CNJ; Elaborar estratégias para garantir a acessibilidade nos locais de votação e durante todas as fases do processo eleitoral; Garantir que os locais de votação atendam às diretrizes de acessibilidade, em parceria com os entes públicos e privados.</p>	
<p>Objetivo Específico: Indicar estratégias/soluções práticas para a gestão de acessibilidade no processo eleitoral.</p>	
<p>Conteúdo: Gestão de acessibilidade nos Cartórios Eleitorais e nos locais de votação, e logística de acessibilidade nas eleições; Aplicação do Programa de Acessibilidade da Justiça Eleitoral e demais Resoluções do Tribunal Superior Eleitoral que abordam a inclusão da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida no processo eleitoral; Ações de Cidadania para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida no processo eleitoral.</p>	



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação do Programa de Acessibilidade da Justiça Eleitoral e demais Resoluções do Tribunal Superior Eleitoral que abordam a inclusão da pessoa com deficiência e/ou mobilidade reduzida no processo eleitoral;</li><li>• A <u>perspectiva humana do atendimento ao eleitorado com deficiência e/ou mobilidade reduzida</u> à luz da Resolução TSE nº 23.659/2021.</li></ul>	75 min

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Conteúdo Assíncrono	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão de acessibilidade nos Cartórios Eleitorais e nos locais de votação, e logística de acessibilidade nas eleições;</li><li>• Ações de Cidadania para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida no processo eleitoral.</li></ul>	45 min

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Assíncrona	Mapeamento diagnóstico: a partir dos conteúdos aprendidos nas aulas até então, os participantes irão responder a um questionário – apresentado pela docente – que tratará sobre a identificação de problemas relacionados à acessibilidade em suas respectivas zonas eleitorais (cartório e/ou local de votação).	2 horas



MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Síncrona	A docente montará um bloco de problemas, a partir das respostas ao questionário, e escolherá alguns para debater no encontro síncrono. Os cursistas serão estimulados a discutir sobre os problemas e as soluções.	2 horas

MODALIDADE	TEMA	DURAÇÃO
Atividade Assíncrona (elaboração de plano de ação)	Os cursistas deverão elaborar um plano de ação, como atividade final, com fundamentos utilizados em produções/atividades anteriores, para melhorar a acessibilidade em um cartório eleitoral ou local de votação <b>ou para promover a acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência no processo eleitoral</b> , aplicando o que foi discutido nas atividades síncronas. O plano será entregue conforme modelo orientado e em formato de texto ou apresentação, com <i>feedback</i> da tutoria.	4 horas